

Une journée à « La MiniVouipe »

La crèche-UAPE « La MiniVouipe » accueille des enfants de 18 mois à 12 ans. Nous cohabitons tous ensemble et cette large diversité d'âges est une vraie richesse. Tout d'abord, elle permet aux fratries de se retrouver et de partager des moments ensemble. Cela est rassurant pour les plus jeunes et les stimule dans leur quête d'autonomie. Pour les plus grands, cela encourage les notions d'entraide, de soutien, d'empathie et de patience.

7h00

Ouverture de la structure

De 7h à 9h

Arrivée des enfants de la crèche et de l'UAPE & déjeuner

Les parents préparent leurs enfants au vestiaire, où chacun a sa place personnalisée avec sa photo, et les accompagnent dans la salle. Chaque famille possède un casier à disposition pour y laisser des affaires personnelles (habits de rechange, couches, etc.). Le parent informe le personnel éducatif des informations importantes (si une personne tierce vient chercher l'enfant, état général de l'enfant, particularités, etc.)

La séparation entre l'enfant et son parent est vécue pour chaque famille de manière différente et peut être parfois délicate et intense. Il est normal que l'enfant réagisse plus ou moins fortement face à ce moment. Le personnel éducatif prend soin d'accueillir l'enfant avec douceur et bienveillance, en tenant compte de ses sentiments, ses émotions et ses besoins. Par exemple, il peut rester un moment sur les genoux ou dans les bras de l'adulte. Aussi, pour l'aider dans cette phase de transition, il peut garder avec lui son doudou/sa lolette jusqu'à ce qu'il n'en ressente plus le besoin et le reprendre à tout moment de la journée. En effet, le doudou, aussi appelé « objet transitionnel » est un lien rassurant entre la crèche et la maison.

L'enfant qui souhaite déjeuner à la structure d'accueil apporte son déjeuner depuis la maison et s'installe autour de la table avec ses camarades. Simultanément, les enfants peuvent jouer librement dans la structure ou participer aux activités proposées par l'équipe éducative (jeux de société, bricolage, etc.).

Entre 8h et 8h10

Départ des enfants pour l'école

Dès 8h00, les écoliers sortent dans la cour d'école, sous la responsabilité des enseignants.

De 8h00 à 11h30

Matinée avec les enfants de la crèche

Durant la matinée, une ou plusieurs activités dirigées sont proposées aux enfants. L'enfant a le choix d'y participer ou non. Il y sera encouragé mais pas forcé. Les activités, diverses et variées, sont mises en œuvre pour permettre à l'enfant d'expérimenter et d'éveiller ses sens. En voici quelques exemples :

- Activités motrices (jeux extérieur, balades, gymnastique)
- Activités sensorielles (jouer avec l'eau, pâte à modeler)
- Activités créatrices (autour de différentes techniques et matériaux)
- Autres : des jeux de mémoire, de société, de construction, de musique, de cuisine, de théâtre, etc.

En parallèle, les enfants peuvent jouer en jeux libres avec les jouets à disposition dans la crèche. Ces moments sont très importants pour l'enfant car il est maître de ses choix et apprend à jouer de manière autonome. Il peut créer et inventer son propre univers, notamment avec les jeux symboliques où l'enfant est dans l'imitation (papa/maman, dînette, déguisements, ...). Les jeux libres lui permettent également de stimuler ses liens sociaux, son imagination, sa créativité et de développer ses propres ressources ainsi que son identité personnelle. L'enfant a également le droit de « s'ennuyer », de rêver ou de ne rien faire. Le rangement faisant partie intégrante de l'activité, chacun est incité à y participer.

Vers 9h45

L'accueil, le moment de regroupement

L'accueil est un moment de regroupement qui permet à l'enfant de développer et d'assimiler la notion de groupe et d'appartenance. Aussi, il lui permet d'acquérir des règles de savoir vivre en société ; écouter et respecter les consignes, attendre son tour, écouter et laisser une place aux autres. Ce moment d'échange et de partage est animé par le personnel éducatif de manière ludique et attrayante à l'aide de petits jeux. Par exemple : se dire bonjour en nommant les enfants, compter les enfants, prendre la parole devant le groupe ou encore chanter des chansons. Ces petites activités leurs permettent notamment de prendre confiance en soi et d'oser s'affirmer. À la fin de l'accueil, chacun est appelé pour se laver les mains et s'asseoir à table pour le goûter.

Vers 10h00

Le goûter

Pour le goûter, chaque enfant apporte un en-cas de sa maison ; cela crée une fois de plus un lien entre le foyer familial et la structure d'accueil. Par exemple, l'enfant qui amène une part de gâteau réalisée avec son parent la veille sera fier de l'expliquer à ses pairs. Lorsque tout le monde est assis autour de la table, nous nous souhaitons « bon appétit » et pouvons commencer à nous régaler. Le fait de se réunir développe chez l'enfant de nombreuses notions de vivre ensemble ; la notion de politesse (bon appétit, s'il vous plaît, merci) et de partage. À la fin de goûter, l'enfant, engagé dans sa quête d'autonomie et d'entraide, débarrasse son verre jusque dans le lave-vaisselle. À l'occasion, le goûter se transforme en moment festif lorsqu'un enfant amène son gâteau d'anniversaire à partager avec les autres enfants.

Entre 11h et 11h15

Départ des enfants présents uniquement pour la matinée et arrivée des enfants de la crèche pour le repas et l'après-midi

Certains enfants quittent la structure. Ces moments de retrouvailles et de départ sont importants. Pour l'enfant, il s'agit de retrouver son parent mais également de terminer son activité, de ranger et de quitter ses amis. Dès que la relation entre le parent et l'enfant est établie, l'enfant est sous leur entière responsabilité. Une personne de l'équipe éducative fait un retour de la journée de l'enfant à son parent ou à la personne qui vient le chercher. Par soucis de développer une relation de confiance et de transparence, l'éducateur/trice (ou l'ASE voir le/la stagiaire) informe les parents des situations inhabituelles (Par exemple : si l'enfant s'est blessé, si l'enfant paraissait triste ou en colère, etc.).

11h30

Accueil des écoliers

Fin de la matinée d'école, nous nous rassemblons en cercle et accueillons les écoliers qui nous rejoignent pour le temps de midi. Comme pour l'accueil du matin, ce moment de rassemblement est important pour développer la notion d'appartenance au groupe. Il permet également à l'équipe éducative de communiquer aux enfants des éléments importants concernant la vie de la structure (présentation d'un nouvel enfant, organisation spéciale, ...). Les enfants peuvent eux aussi profiter de ce moment pour s'exprimer devant le groupe ou partager un souhait.

De 11h35-12h25

Activité sportive

Une activité sportive, primordiale et nécessaire, est proposée afin de permettre aux enfants et surtout aux écoliers, peu actif physiquement durant la matinée, de se défouler. Elle se déroule dans la cour d'école à l'extérieur ou à la salle de gymnastique. Les enfants sont libres d'aller chercher eux-mêmes du matériel comme, par exemple, des ballons, des foulards, des tapis, des roulants (trotinettes, motos, tricycle) ou d'autres jeux d'extérieur (boîtes à insectes, bulles, craies). Aussi, des activités collectives peuvent être proposées. La crèche-UAPE « La MiniVouipe » possède le label Youp'là bouge ; ce label est : « un projet de promotion de la santé qui valorise

	<p>un quotidien en mouvement dans les structures d'accueil. Il se base sur les recommandations fédérales en matière d'activité physique chez les jeunes enfants.¹ »</p> <p>En parallèle, les enfants qui souhaitent plutôt se ressourcer en jouant à des activités calmes (telles que des bricolages, jeux libres, lecture, jeux de société, etc.) ont la possibilité de se rendre dans les salles à l'intérieur de la structure.</p> <p>Les écoliers qui souhaitent faire leurs devoirs peuvent également rester au calme, dans la structure d'accueil pour les effectuer.</p>
12h25-12h30	<p> Rangements de la salle de gym ou de l'extérieur et lavage des mains</p>
12h30 à 13h10 (environ)	<p> Dîner</p> <p>Après s'être lavés les mains, les enfants s'installent à table. Ils ont la possibilité de s'asseoir où ils en ont envie, les places ne sont pas attribuées. C'est un contrat de confiance tacite entre les enfants et l'équipe éducative ; les enfants choisissent leur place car le plaisir et la liberté sont des valeurs importantes dans notre structure d'accueil. En contrepartie, les enfants s'engagent à respecter les règles et les consignes. Sauf exception, un adulte est présent à chaque table. Parfois, nous faisons une table « sans adulte » avec des écoliers qui sont eux-mêmes responsables et autonomes dans la gestion de leur table, ce qui les valorise et les responsabilise.</p> <p>Notre repas, labellisé fourchette verte, est composé d'une entrée (une soupe, une salade ou un jus de fruits) suivi d'un repas principal (légumes, féculents et protéines), ainsi qu'une tranche de pain et un dessert. Les plats sont disposés sur une table ; les enfants viennent à tour de rôle avec leur assiette afin que les adultes les servent. Chaque aliment est disposé dans les assiettes et l'éducatrice va motiver et encourager l'enfant à goûter de tout. Cependant, l'enfant n'y sera en aucun cas contraint ou forcé ; le moment du repas se veut être un moment de plaisir, de découverte, d'échange et de convivialité. À la fin du repas, les enfants aident à desservir la table. Là encore, ces tâches développent leurs compétences, les encourage à l'autonomie, à l'entraide et les impliquent dans le quotidien de la structure.</p>
13h10	<p> Lavage des dents</p> <p>L'adulte responsable appelle les enfants, par petits groupes, pour le lavage des dents. Le rôle de l'équipe éducative consiste aussi à la prévention de la santé.</p>
13h15	<p> Rangements pour les écoliers et départ pour l'école.</p> <p>Dès 13h15, les écoliers sortent dans la cour d'école, sous la responsabilité des enseignants.</p> <p>Les enfants de la crèche et les 1H jouent librement dans la structure.</p>
Entre 13h30 et 13h45	<p> Départ des enfants avec leur parents et arrivées des enfants qui viennent pour l'après-midi.</p> <p>Ces moments d'arrivées et de départs correspondent en tout point aux explications décrites plus en détails, ci-dessus.</p>
13h30	<p> Sieste</p> <p>Le moment de la sieste est proposé uniquement aux enfants qui en ont encore besoin. L'adulte les aide à se préparer (changement de couches, déshabillage, etc.) puis les enfants prennent leur doudou et/ou lolette et s'installent dans leur lit, toujours le même,</p>

¹ <https://www.youplabouge.ch/>

	afin de garder un repère. Afin de créer un climat sécurisant et réconfortant pour les enfants, l'adulte reste auprès d'eux jusqu'à l'endormissement.
13h30-16h00	<p> Après-midi avec les enfants de la crèche et les 1H</p> <p>Comme durant la matinée, une activité dirigée est proposée et les enfants peuvent également jouer librement.</p> <p>Lorsque les enfants de la sieste sont réveillés, ils rejoignent le groupe. Nous souhaitons respecter le rythme et les cycles de sommeil des enfants au maximum et ce, malgré les contraintes de la collectivité.</p>
Entre 15h30-15h45	<p> Réveil des enfants qui dorment encore</p>
15h45	<p> Départ de certains enfants</p>
16h00	<p> Accueil des écoliers et goûter</p> <p>Fin de la journée d'école. Les écoliers nous rejoignent dans le cercle de rassemblement à l'accueil. Ce moment de rassemblement répond aux mêmes objectifs que l'accueil de 11h30.</p> <p>Lorsque tout le monde est arrivé, les enfants vont se laver les mains, s'asseoir à table pour le goûter. À la fin du goûter, toujours dans un but d'autonomie et d'entraide, l'enfant débarrasse son verre jusque dans le lave-vaisselle et peut aller jouer.</p>
De 16h30 à 18h15	<p> Activités et départ des enfants</p> <p>Les enfants jouent librement à l'intérieur de la structure et/ou des activités sont proposées (jeux de société, coloriage, etc.). Nous favorisons également l'espace extérieur ou la salle de gymnastique pour permettre aux enfants de se dépenser et garantir ainsi le respect de notre label « Youp'la bouge ».</p> <p>Comme sur le temps de midi, les écoliers qui ont des devoirs ont la possibilité de les effectuer dans la structure d'accueil.</p> <p>Au fur et à mesure, les enfants quittent la structure. Ces moments de retrouvailles et de départs correspondent en tout point aux explications décrites plus en détails, ci-dessus, sous « départ de 11h00 ».</p>
18h15 à 18h30	<p> Rangements et fermeture de la crèche par le personnel éducatif.</p>

Ps : Les heures sont à titre indicatif et peuvent varier selon l'organisation de la journée.